



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

20.08.2018

ПРИКАЗ

№ 775-од

Луганск

**Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
10.09.2018 за № 513/2157**

**Об утверждении Типового порядка
организации инклюзивного образования
в общеобразовательных организациях
Луганской Народной Республики**

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5, пунктом 6 части 1 статьи 46, статьей 78 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), с подпунктом 2 пункта 3.1 раздела 3, подпунктом 5 пункта 4.1 раздела 4 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями), Государственными образовательными стандартами Луганской Народной Республики, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-ОД, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 200/1844, с целью реализации права каждого человека на образование, определения деятельности общеобразовательных организаций Луганской

Народной Республики по реализации инклюзивного образования, организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Типовой порядок организации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики.

2. Направить Типовой порядок организации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Жданову О.С.

И.о. Министра образования и науки
Луганской Народной Республики

С.А. Цемкало

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Луганской Народной Республики
от 20.08.2018 № 775-од

Зарегистрировано

в Министерстве юстиции

Луганской Народной Республики

10.09.2018 за № 513/2157

**Типовой порядок организации инклюзивного образования
в общеобразовательных организациях
Луганской Народной Республики**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Типовой порядок организации инклюзивного образования (далее – Типовой порядок) определяет деятельность общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики по реализации инклюзивного образования, а также права и обязанности участников образовательного процесса.

Типовой порядок распространяется на общеобразовательные организации Луганской Народной Республики, реализующие образовательные программы всех уровней общего образования.

1.2. В Типовом порядке используются следующие понятия и термины:

адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

коррекционно-развивающая работа – комплекс мероприятий по систематическому психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, который направлен на коррекцию нарушений путем развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи и личности обучающегося и является обязательной частью индивидуального учебного плана. Коррекционно-развивающая работа проводится в форме коррекционно-развивающих занятий по направлениям согласно индивидуальным особенностям обучающегося;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и / или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

особые образовательные потребности (далее – ООП) – это трудности социальной адаптации и невозможность овладения обучающимся системой знаний и опытом разнообразной деятельности, которые определены государственными образовательными стандартами общего образования;

специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента учителя оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.3. Основной целью инклюзивного образования является реализация права всех обучающихся общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики, в том числе с ОВЗ на получение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в развитии и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, оказание им психолого-педагогической помощи на основе специальных педагогических подходов.

1.4. Финансирование инклюзивного образования в общеобразовательных организациях осуществляется за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики (в пределах

выделенных ассигнований) и других источников согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики.

II. Задачи инклюзивного образования

2.1. Задачами инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики являются:

создание общего образовательного пространства, максимально комфортного для всех обучающихся, подлежащих обучению согласно образовательным программам всех уровней общего образования. Обеспечение необходимых условий обучающимся с ОВЗ для освоения ими общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;

организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений образовательной деятельности;

социализация обучающихся с ОВЗ путём создания адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию, путем организации внеурочной и внеклассной деятельности, оказания социально-педагогической помощи;

формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ: готовность педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения, подготовка обучающихся, родителей (законных представителей) к принятию детей с ОВЗ.

2.2. Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях может быть организовано при наличии специальных условий независимо от вида ограничений здоровья при условии сохранности интеллекта.

2.3. Каждая общеобразовательная организация Луганской Народной Республики на основании данного Типового порядка самостоятельно разрабатывает Порядок организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации.

III. Организация инклюзивного образования

3.1. Решение об организации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ принимается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, управлением /отделом образования

администрации городов и/или районов Луганской Народной Республики на основании заключения и рекомендаций республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и содержится в выписке из протокола заседания ПМПК с указанием программы и сроков обучения в общеобразовательной организации Луганской Народной Республики.

3.2. Прием на обучение в условиях инклюзии в общеобразовательной организации Луганской Народной Республики осуществляется при условии предоставления выписки из протокола заседания ПМПК не позднее 25 августа текущего года.

3.3. Образовательный процесс при инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках АООП при осуществлении индивидуальной помощи ассистента учителя, логопедической, дефектологической, психологической, медицинской коррекции по рекомендации ПМПК.

3.4. В общеобразовательной организации Луганской Народной Республики, реализующей образование в условиях инклюзии, предусмотрены следующие нормативные правовые акты:

- порядок организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации Луганской Народной Республики, утвержденный приказом руководителя;

- выписка из протокола заседания ПМПК и направление соответствующего органа управления /отдела образования администрации города и/или района Луганской Народной Республики;

- приказ руководителя общеобразовательной организации (Луганской Народной Республики о функционировании инклюзивного класса;

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, утвержденное приказом руководителя общеобразовательной организации Луганской Народной Республики;

- АООП для обучающихся с ОВЗ;

- индивидуальная программа развития (далее – ИПР);

- Специалисты общеобразовательной организации разрабатывают иную необходимую документацию в соответствии со штатным расписанием и должностными инструкциями.

3.5. На первые четыре месяца с момента начала обучения в условиях инклюзии обучающемуся с ОВЗ устанавливается адаптационный срок инклюзивного образования. Если в течение адаптационного срока подтверждается возможность обучения в условиях инклюзии, инклюзивное обучение продолжается в данной общеобразовательной организации (учреждении) Луганской Народной Республики на основании заключения договора с родителями (законными представителями). В случае если по

истечении адаптационного срока ПМПК выносит заключение о невозможности продолжить обучение в условиях инклюзии, тогда принимается решение о подборе оптимальной формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения согласно индивидуальным возможностям обучающегося с ОВЗ.

3.6. Обучение в условиях инклюзии, исходя из категории обучающихся с ОВЗ, их количество в классе не должно превышать 15 человек, из которых не более 1-3-х обучающихся с нарушениями физического и /или психического развития. Из них:

не более 1-3-х обучающихся с задержкой психического развития или нарушениями опорно-двигательного аппарата, или сниженным зрением или слухом и т.п.;

не более 2-х обучающихся слепых или глухих, или с тяжёлыми нарушениями речи, или со сложной структурой дефекта (нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения в комплексе с задержкой психического развития и т.п.), или тех, которые передвигаются на колясках.

3.7. Необходимым условием освоения обучающимися с ОВЗ требований образовательных стандартов всех уровней общего образования является включение коррекционного компонента в АООП.

3.8. В соответствии с индивидуальными особенностями учебно-познавательной деятельности каждого обучающегося с ОВЗ составляется ИПР, которая обеспечивает индивидуализацию обучения, определяет конкретные учебные стратегии и подходы.

3.9. В ИПР указывается количество часов и направления проведения коррекционно-развивающих занятий, которые определены ПМПК с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с ОВЗ и согласно примерным учебным планам общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, коррекционно-развивающими занятиями, внеурочной и внеклассной деятельностью определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Часы, определенные для проведения коррекционно-развивающих занятий, не учитываются при определении предельно допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом особенностей учебно-познавательной деятельности обучающегося.

3.10. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ согласно нозологии сопровождают учитель-логопед, практический психолог, учитель-

дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог), социальный педагог, ассистент учителя согласно рекомендации ПМПК.

3.11. Общеобразовательная организация Луганской Народной Республики, реализующая АООП в условиях инклюзии, на договорной основе осуществляет сетевое взаимодействие со специальной (коррекционной) образовательной организацией, выполняющей роль ресурсного центра, на оказание методической помощи и сопровождение в рамках инклюзивного образования.

3.12. Оценивание учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

3.13. Обучающиеся переводятся в следующий класс по итоговой успеваемости на общих основаниях.

3.14. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.12.2017 № 941, зарегистрированном в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 17.01.2018 за № 12/1656 (с изменениями), с учетом их особенностей развития согласно особенностей организации пункта проведения ГИА для участников ГИА с ОВЗ.

3.15. Для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ должен предоставить выписку из протокола заседания ПМПК (оригинал и ксерокопию).

3.16. Лицам, успешно прошедшим ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат государственного образца об основном или среднем общем образовании соответствующего уровня, утвержденный распоряжением Совета Министров Луганской Народной Республики от 15.05.2015 № 02-04/141/15 «Об утверждении форм документов государственного образца» (с изменениями).

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса в условиях инклюзии

4.1. Участниками образовательного процесса в общеобразовательной организации Луганской Народной Республики с инклюзивным образованием

являются обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся, не имеющие таких особенностей развития, медицинские, педагогические работники общеобразовательной организации (учреждения), родители (законные представители).

4.2. При зачислении обучающегося с ОВЗ в инклюзивный класс необходимо ознакомить его, родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс (учебным планом, расписанием, программой).

4.3. Права и обязанности обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4.4. Образовательный процесс в условиях инклюзии осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики (курсы повышения квалификации).

4.5. Педагогические работники общеобразовательной организации Луганской Народной Республики обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся, состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования обучающимися с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с ПМПК и организациями здравоохранения Луганской Народной Республики.

4.6. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным образованием имеют право самостоятельно выбирать программы, методики, средства и методы организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ имеют право:

выбирать общеобразовательную организацию (учреждение) Луганской Народной Республики с учётом рекомендаций ПМПК;

участвовать в разработке и реализации индивидуального учебного плана, ИПР;

получать консультации профильных специалистов по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

пользоваться иными правами и гарантиями в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики, договором с общеобразовательной организацией Луганской Народной Республики.

4.8. Администрация общеобразовательной организации Луганской Народной Республики несет ответственность за организацию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ согласно нозологии и на основании рекомендаций ПМПК, создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха, содержание и качество инклюзивного образования.

В общеобразовательной организации Луганской Народной Республики осуществляется личностно-ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой и организацией внеурочной и внеклассной деятельности для удовлетворения социально-образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

4.9. В компетенцию заместителя директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации Луганской Народной Республики, курирующего организацию инклюзивного образования, входит:

своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в обучении по АООП, их освидетельствование на ПМПК;

организация работы педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся;

ответственность за оснащение инклюзивного образовательного процесса наглядными пособиями и дидактическим материалом;

оказание методической помощи педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии;

контроль за выполнением режимных моментов в классах в условиях инклюзии с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Заместитель Министра образования и науки
Луганской Народной Республики

О.С. Жданова